

INSTITUTO AGROECOLOGICO DE EDUCACION BILINGÜE  
FRAY DOMINGO DE VICO  
SANTA MARIA CAHABON ALTA VERAPAZ

HUERTAS FAMILIARES

---

**Historial del proceso:**

En el año 2003 se empezó a trabajar con huertos familiares con cultivos no locales y locales con el propósito que las familias cultivaran hortalizas cerca de la casa y que de allí mismo consigan los diferentes alimentos sanos y nutritivos para su consumo diario. Se empezó a trabajar con familias interesadas y familias de estudiantes voluntarias. Aún no era un compromiso obligatorio para las madres de los estudiantes de tener un huerto familiar.

Queremos que la producción de hortalizas ayude para satisfacer las necesidades alimentarias y nutricionales.

Tuvimos muchos problemas con algunos cultivos que no son nativos, principalmente con la cebolla, el tomate, la zanahoria, la remolacha, el repollo, el ajo etc. Son cultivos



que no son locales ni tradicionalmente de la cultura Q'eqchi', pero como nuestra cultura también está debajo de los efectos de la globalización estas verduras de talante occidental se están imponiendo y su compra afecta a la billetera familiar. Su producción ayudaría grandemente a la economía familiar. Por eso su producción suscita mucho interés. Pero se trata de cultivos que son para un clima templado con precipitaciones pluviales moderados. Nuestro clima es bien bruto y agresivo: sea un sol que raje la tierra o una

lluvia que haga podrir a los cultivos. Otro factor que detectamos es que la cultura no tiene la costumbre del riego y aunque la tuviera debemos tomar en cuenta que una gran parte de las comunidades no tienen agua potable y por índole no tienen chorro cerca para poder regar. En otras comunidades el agua potable es un verdadero problema y no hay ni para el consumo humano cerca de la casa mucho menos para hortalizas. Para las comunidades que están en alto o en aéreas ya bien desforestadas la visión del futuro en cuestión de acceso a agua se ve sombrío.

En lo general las mamás se esforzaron mucho al principio y eran altamente motivadas para establecer su hortaliza. Pero la inclemencia del clima hizo sus ráfagas y la consecuencia era desánimo tanto en las promotoras como en las mamás y en la mayoría de los casos los huertos después de un tiempo se quedaban abandonadas y dejaron un aspecto triste. Tanto promotoras como



mamás se desanimaron porque no vieron avances en el trabajo. Corríamos peligro de tener la misma suerte como tantas ONG's que han venido trabajar a la zona proponiendo cultivos que no son de aquí y que no se adaptaron y que una vez terminado el proyecto dejaron a las familias exactamente igual como antes. Debemos reconocer que ni nosotros mismos éramos conscientes del potencial y de la importancia que tienen

los cultivos nativos y éramos equivocados pensando que se encontrarán simplemente detrás de la casa. En un medio ambiente cada vez más deteriorado se están escaseando cada vez más. Además no sabíamos que estos cultivos, hojas y hierbas están sustituyendo a las importadas de una manera muy satisfactoria. A raíz de nuestro proceso de sistematización y la información obtenida por medio de encuestas hemos decidido un cambio de rumbo que se nos ha revelado mucho más exitoso de lo esperado.

A partir del año 2008 se propone a las familias de estudiantes la idea de establecer un pequeño huerto familiar cerca de la casa, pero esta vez con cultivos nativos que sirven para enriquecer la preparación de alimentos y algunas hortalizas introducidas que se han



comprobado y que se desarrollan bien en la región. Con esto se incremento un poco el trabajo del IFDV, porque no se debe de descuidar las familias y grupos de interés del proceso anterior.

El huerto debe tener un área de aproximadamente 30 metros cuadrados lo que es lo suficiente para cultivar entre 8 a 12 especies de hortalizas (Samat, cilantro, cebollín, albahaca, orégano, hierba buena, tomate nativo, hierba mora, mostaza de india, hojas de colinabo y otros).

### **Sistema de trabajo y proceso:**

Se acompaña a las familias de los estudiantes del Instituto Fray Domingo de Vico mediante visitas domiciliarias brindando asesoría técnica:

- ✓ Establecimiento de huertos familiares,
- ✓ Elaboración de compost (materia orgánica),
- ✓ Tablones,
- ✓ Siembra de cultivos,
- ✓ Fertilización,
- ✓ Riego
- ✓ Mantenimiento,
- ✓ Elaboración de insecticidas naturales (chiltepol, ajorin, flormortin).



Se visita mensualmente a las familias del primer año de ingreso al proceso.

A los de segundo y tercer año se visitan cada 2 meses porque ya pueden dar mantenimiento adecuado solo, a estos se les capacitan con temas puntuales.

Se capacitan las familias de interés directamente en las comunidades. Las mamás reciben formaciones trimestrales en el IFDV.

- ✓ Intercambio de experiencias entre diferentes grupos.
- ✓ Capacitación con el procesamiento de los productos del huerto.
- ✓ Enseñanza de diferentes formas de preparación de alimentos con los productos que se cosechan en los huertos (sopas de verduras, hierbas y etc.)
- ✓ Capacitación sobre el plan profiláctico (aves corral y cerdos) para la prevención de los diferentes enfermedades que atacan.
- ✓ Elaboración de concentrados caseros e intragración de otros alimentos como hojas, verduras y frutas.

Como complemento de la formación de las madres también se les habla de los siguientes temas:

- ✓ Hábitos de higiene,
- ✓ Plan profilácticos aves de corral y cerdos,
- ✓ Comunicación y organización intrafamiliar,
- ✓ Equidad de género,
- ✓ Medio Ambiente.

### **Dificultades:**

- ✓ La elaboración de compost o aboneras para los huertos es una nueva técnica para las familias y por falta de costumbre esta haciendo difícil su implementación.
- ✓ Algunas mamás se les dificultan la participación en algunas capacitaciones por sus responsabilidades de familia.
- ✓ Con los cultivos exóticos (semillas que viene de fuera) se dejó de trabajar por razones climáticas, fertilidad del suelo, mantenimiento, riego y poco costumbre del consumo de esas hortalizas.

### **Logros:**

- ✓ Durante los últimos años el proceso del trabajo de huerto familiar con cultivos nativos se ha logrado con la mayoría de las familias. Dan mantenimiento a sus trabajos. A pesar que las familias no tenían costumbre de manejar huertos en una forma tecnificada se está logrando su implementación. Y nosotros mismos como las familias estamos valorando muchísimo las semillas criollas y los cultivos de la región.
- ✓ Estos huertos se convierten en un medio indispensable para las familias de tener cerca de casa los complementos de su comida en apoyo a su seguridad alimentaria.
- ✓ Estas capacitaciones con las familias han sido un apoyo importante como en formación de las familias y grupos interesadas. Es notable el efecto multiplicador en las comunidades y vecinos empiezan copiar el sistema de la siembra ordenada y tecnificada de huertas nativas. El éxito de las madres de familias ha motivado otras familias vecinas en las comunidades de hacer sus huertas.
- ✓ También se involucran los Padres de familia en la formación y se hacen capacitaciones trimestrales con ellos donde ellos tienen también la posibilidad de dar testimonio de los resultados de sus huertos y los beneficios que les está brindando y las mejoras en cuestión de una buena nutrición.



✓ La mayor parte de las familias que tiene huertos han logrado la venta de sus excedentes en su propia comunidad – resultado que no hemos esperado, que nos sorprende y que consideramos un gran éxito.

✓ Las visitas domiciliarias han sido un factor muy importante, porque facilitan la buena comunicación con el instituto y las familias porque la comunicación es de persona a persona.

✓ Se han hecho cuñas y programas radiales como un



- apoyo en la comunicación y seguimientos de los procesos en las comunidades.
- ✓ La buena comunicación con las familias y el IFDV es la fuente con que se ha logrado la confianza con el personal del instituto y las.
  - ✓ A raíz de todo esto se esta trabajando con mas de 200 familias.

**Aceptación de las familias y comunidades:**

A causa de los resultados de la producción las familias de van convenciendo por los beneficios que da la misma. Esto ha generado confianza para seguir trabajando.

Los alumnos egresados del IFDV siguen dando mantenimiento al trabajo huerto lo que es una señal de apropiación de la actividad.

