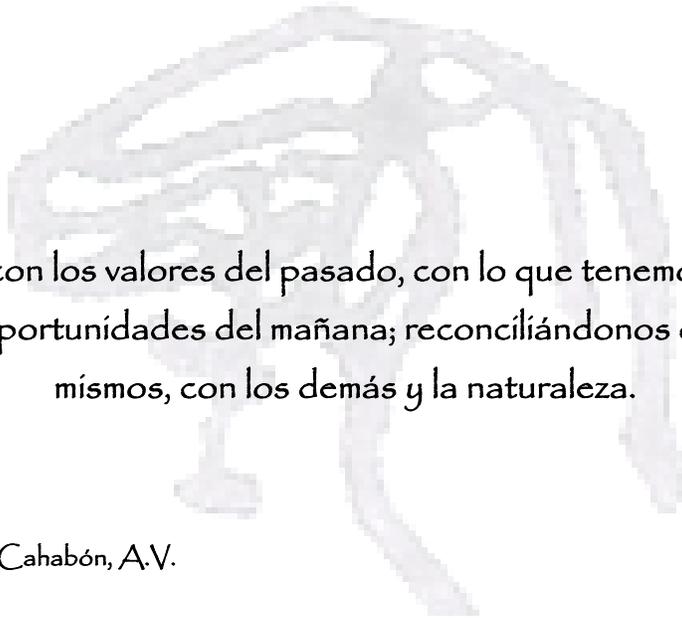


FUNDACION

FRAY DOMINGO DE VICO



Levantarnos con los valores del pasado, con lo que tenemos y abiertos a los retos y oportunidades del mañana; reconciliándonos con nosotros mismos, con los demás y la naturaleza.

Barrio San Pedro
16012 Santa María Cahabón, A.V.
GUATEMALA
Tel: 00502 7983 1855
e-mail: c.gempp@gmx.net

ANTECEDENTES, CONTEXTO Y JUSTIFICACIÓN

El **Centro Juvenil Q'eqchi'** nace desde la Pastoral Juvenil Q'eqchi' Rural. La juventud de las comunidades estaba en un fuerte proceso de organización. Líderes jóvenes empezaban a dar cursos y charlas en las comunidades sobre temas de relevancia para la juventud cubriendo aspectos sociales, culturales y religiosos. Nos ubicamos en un momento cuando más de un 50% de las comunidades no contaba con ninguna escuela y por consecuencia los muchachos nos sabían leer e escribir. En este contexto ellos mismos fundaron una Escuela Primaria Sabatina. Cientos de jóvenes participaban en este proceso. En este momento, se analiza desde los dominicos la



posibilidad de empezar un proceso formativo más fuerte con miembros de la Directiva de dicho movimiento. Desde 1993 cuatro jóvenes viven en el recinto de la parroquia. En el año 1994 el grupo llegó a 15 muchachos. En aquel momento no había mucha claridad sobre qué camino tomar. Los jóvenes soñaban con un Internado tradicional, como habían visto en otros lugares, y que se presentaba como única opción. Para los dominicos, optar por este tipo de educación no correspondía a sus prioridades, ya que alcanzaba únicamente a una porción reducida de la población. Tenían como objetivo la formación teórica y práctica de jóvenes líderes campesinos y, como el medio de vida es la agricultura, se pensó en la importancia de una formación centrada en técnicas de agricultura sostenible y en gestión de empresas agrícolas.

Con la compra del terreno el «**Centro Fray Domingo de Vico**» crece poco a poco. Primero se pensó en crear las instalaciones para poder realizar la formación de los líderes del movimiento juvenil y ubicar el pequeño grupo en formación. Pero poco a poco se vio la importancia de encaminarnos seriamente hacia una Escuela de Agricultura Sostenible. Hoy día se trata de un internado que puede acoger a unos 90 jóvenes. Tiene tres dormitorios, una casa de huéspedes, bodega, locales para molino de nixtamal, tortilladora, panadería, una cocina, un comedor, 6 salones de clases, baños/instalaciones sanitarias, instalaciones pecuarias (establo, potreros, bancos forrajeros, cochiqueras, gallineros estanques etc.), una bodega para herramientas, banco de semillas, módulo de capacitación de cacao y un depósito de agua.



En 1997, el Centro contrató los servicios de ALTERTEC para realizar cursos complementarios de agricultura y los jóvenes recibían clases con las hermanas dominicas que tienen una Escuela de ciclo Básico en la misma localidad.

Para poder fortalecer la formación en materia agrícola se buscó un proceso propio. El 21 de septiembre 1998, entrando en vigor el 2 de enero de 1999, por resolución N° D.D.E. 129-98 Cobán, A.V. septiembre 21, 1998. Réf. MPDF/*mar*, el Ministerio de Educación, Dirección Departamental de Educación, Alta Verapaz, autorizó la creación y funcionamiento de la «Escuela Privada de Educación Bilingüe de Adultos con Orientación Agropecuaria Fray Domingo de Vico». Se definió el programa de estudios del Instituto.

Desde el año 2000 se realizan *Planes de Manejo de la Finca del Instituto* y dos veces al año durante una semana se trabaja con todo el equipo. En estas sesiones se realizan los cronogramas para el trabajo agrícola, forestal y pecuario, los planes de actividades anuales y se hace una evaluación para comprobar si las metas establecidas fueron alcanzadas.

Desde el Año 2001 el Instituto se pudo independizar cada vez más del apoyo directo de ALTERTEC. Con el transcurso de los años, el equipo de trabajo pudo recoger suficiente experiencia para poder ellos mismos establecer los cronogramas anuales, ejecutar las actividades, evaluar y enmendar errores que se presentan en el desarrollo del trabajo. En el mismo año se logró el reconocimiento del establecimiento como IFDV, por el Ministerio de Educación como Instituto Experimental. Esto corresponde a un Instituto Agropecuario a Nivel de Educación Básica, y posibilita a los jóvenes de regresar un día con conocimientos técnicos y prácticos a sus aldeas y a su tierra o seguir estudiando.

También en el año 2001 se inició el acompañamiento a agricultores en ocho comunidades (254 agricultores) en aspectos agroforestales sostenibles. Se trabajó en 64 parcelas individuales y catorce parcelas demostrativas. Constatamos que la fase del proyecto piloto fue un logro, lo que nos motivó para que en el futuro se pudiera fortalecer este trabajo y extender las prácticas agroforestales.

En los últimos seis años, la escuela pudo alcanzar logros decisivos en la promoción de técnicas agroforestales en las comunidades.



En el año 2004 se logró, a nombre del Instituto, la legalización ante la SAT (Superintendencia de Administración Tributaria) y el IGSS (Instituto Guatemalteco de Seguridad Social). También, se lleva un manejo contable que está a la altura de leyes nacionales e internacionales. Cuando se trata de indicar el nombre jurídico del establecimiento se menciona ambas entidades: Asociación Madre Tierra y/o Instituto Fray Domingo de Vico.

Desde principios del año 2004, con el apoyo de MISEREOR Alemania, se empezó un acompañamiento serio y muy de cerca de todas las familias de los estudiantes y grupos de interés. Se realizaron prácticas de conservación de suelos, diversificación de cultivos y manejo alternativo de

los granos básicos, haciendo énfasis en los abonos verdes.

Actualmente, seguimos considerando el tema de la seguridad alimentaria como algo prioritario; pero vemos necesario el trabajo con cultivos económicos como el cacao, cardamomo, frutales tropicales, café, pimienta, vainilla, achiote, jengibre, cúrcuma, clavo, canela etc. Considerado como una prioridad, la búsqueda de respuestas a las principales necesidades de los habitantes de las comunidades.

Los jóvenes del Instituto reciben la formación teórica y práctica. Aplican sus conocimientos en los terrenos del Instituto, que se están transformando en explotación diversificada (producción agrícola, forestal y pecuaria), campos experimentales y productivos. El trabajo de los jóvenes contribuye en gran medida a la autosuficiencia del Instituto en lo referente a la alimentación de estos y de especies de animales domésticos; permitiéndoles asumir la ideología y los objetivos de la agricultura sostenible. En este momento el Instituto cuenta con 94 estudiantes.



contribuye en gran medida a la autosuficiencia del Instituto en lo referente a la alimentación de estos y de especies de animales domésticos; permitiéndoles asumir la ideología y los objetivos de la agricultura sostenible. En este momento el Instituto cuenta con 94 estudiantes.

A principios del año 2005, después de tres años de ser aprobado el Instituto en forma experimental, fue evaluado por una empresa externa. El resultado del informe de la evaluación se presentó a la Dirección Departamental, logrando la autorización definitiva del funcionamiento del centro por parte del Ministerio de Educación por resolución N° D.D.E./CA No. 234 – 06, Cobán, A.V. octubre, 2006, el Ministerio de Educación, Dirección Departamental de Educación, Alta Verapaz, autorizó la creación y funcionamiento de la **Instituto agroecológico de educación bilingüe FRAY DOMINGO DE VICO**». Como resultado de este proceso evaluativo, y tomando en cuenta las recomendaciones de

los expertos y las necesidades sentidas en el centro, se vio la necesidad de la readecuación de la Guía Curricular. El centro se fundamenta y gira entorno a los ejes de: Agricultura Sostenible, Idioma Q'eqchi' y Cultura Maya. Tomando en cuenta que esto es dinámico creemos necesario darle el seguimiento por medio de profesionales especializadas para hacer el monitoreo y evaluación del proceso y que al final se tengan las correcciones y ajustes.

En el área de experimentación, se tienen varios resultados positivos con cultivos nativos y exóticos, así como los resultados aceptables en lo referente a la recuperación de tierras por medio de técnicas y practicas agrícolas de conservación y recuperación de suelos.

En el área de producción pecuaria se tienen resultados satisfactorios en la mayor parte de las actividades, las cuales de alguna manera han ayudado al autoconsumo y la generación de ingresos, éstos han sido utilizados para la ampliación y mejora de las instalaciones de producción. Además, consideramos la importancia en el futuro tanto la producción para el autoconsumo como para la generación de ingresos por medio de la transformación y comercialización; para lo cual vemos necesaria la formación, la información para la implementación de proyectos productivos en las fincas del instituto, con familias de estudiantes, con egresados y sus familias y con los grupos de interés en sus comunidades tomando en cuenta los recursos con los que se cuenta y las oportunidades de mercado.



La experiencia tenida, tanto en la experimentación y producción de la finca, como en el trabajo de acompañamiento a familiares de estudiantes y grupos de interés llevado por el equipo de promotores; se hace necesaria la sistematización de la información. Por lo que se ha iniciado el proceso de levantamiento de la línea de base, para poder después tener un programa de seguimiento y evaluación que servirá para las propuestas de trabajo en el futuro.

En algunas comunidades se empiezan a concretar el efecto de multiplicación de técnicas productivas, aplicadas y desarrolladas en el instituto, por lo que se está trabajando con grupos de interés; visitados por el equipo de promotores.

Con respecto a la actividad de huertas familiares y nutrición con madres de familia y señoras de grupos de interés en las comunidades, se han obtenido buenos resultados. Se han introducido nuevas especies de hortalizas, nuevas dietas y se empieza a valorar muchas especies nativas con alto valor nutritivo. Se tiene este resultado, después de más de tres años de arduo trabajo por parte de un equipo de mujeres, el cual ha sido bastante difícil de conformar.

El cultivo de Cacao en el municipio, debido a las condiciones climáticas, es una buena alternativa; además de ser un cultivo amigable con el medio ambiente. Tomando en cuenta esto, se inició el apoyo por medio de promotores en seis comunidades. Actualmente, en trece se formaron grupos de interés a quienes se ha capacitado en lo referente al manejo y la transformación. Cabe mencionar que, en los últimos años de la década del noventa, el cultivo fue afectado por los altos precios que alcanzó el cardamomo, provocando el abandono casi en su totalidad de las plantaciones. El instituto ha asumido como tarea la recuperación de las producciones, por medio del buen manejo del cultivo y el mejoramiento de la calidad del grano para la venta.



En este momento trabajamos con 27 grupos que abarcan 600 familias. Brindamos acompañamiento y motivamos para que mejoren y transforman sus parcelas y su producción agrícola por medio de la diversificación agroecológica. Nunca nos ofrecemos. Estos grupos buscan a la Fundación porque se han enterrado de su manera trabajar. Solamente brindamos acompañamiento. No recompensamos o estimulamos con insumos la participación en el proceso formativo. Desde nuestra experiencia es una trampa. Estos programas se derrumban desde que el “dulce veneno de las ayudas” termina de funcionar: una vez terminado la intervención de la ONG se terminan los trabajos en el campo y no hay efecto y mucho menos cambio cultural.

En el municipio podemos decir que las prácticas agrícolas como la quema están arraigadas y los suelos están bastante pobres. Las personas esperan resultados a corto plazo con menos inversión de tiempo y esfuerzo lo que de alguna medida provoco que la propuesta del IFDV no fuera al inicio muy atractiva. Esta situación nos motivó y sigue motivando a plantear alternativas más ajustadas a la población en lo que se refiere de encontrar un justo equilibrio entre inversión de trabajo y rendimientos. Ciertas prácticas de conservación de suelo exigen mucho trabajo y son más aptos para la tierra fría. En el trópico tenemos la ventaja de poder colaborar con la naturaleza. Las estacas brotan sin problemas y en siembra directa y más adelante son proveedores de energía para cocinar. Ahora plantamos más extensión y logramos por consecuencia más áreas protegidas con menos esfuerzo. El establecimiento de barreras vivas ha sido una salida quedando atrás en algunos casos el uso de la acequia, la zanja abonera etc., acciones que requerían mucho esfuerzo tomando en cuenta también la estructura y textura del suelo. Anteriormente se trabajó 1 cuerda con un modelo preestablecido de diferentes sistemas de conservación de suelos a realizar: acequias, zanjas aboneras, terrazas de banco etc. Cada año se añadía una cuerda más. Ahora trabajamos 4 cuerdas desde el inicio integrando desde un principio barreras vivas. Los distanciamientos entre barreras en lo general son más amplios dependiendo del grado de pendiente para tener más área de siembra. Las llamamos fajas. Paulatinamente se van logrando terrazas cuando la materia orgánica se va juntando arriba a lo largo de las barreras vivas. En esta visión de agroecología se busca la manera de colaborar con la naturaleza y como podemos hacer para que la naturaleza colabore con nosotros.

El planteamiento del IFDV en cuanto a la promoción del establecimiento de huertos familiares en años anteriores significó mucho esfuerzo con bajos resultados. Con la experiencia tenida después de una serie de experimentaciones y evaluaciones se determinó el promover un huerto donde concentre la mayor parte de especies hortícolas propias de la región que las Madres de familia conocen y que son de uso general en la alimentación y fácil de manejar. Además, manejamos algunas especies introducidas que fueron aceptadas en la dieta. Con asombro pudimos ver que las familias se han apropiado de esa actividad y qué importancia tienen ciertas plantas autóctonas que nosotros mismos hasta ahora poco hemos valorado y que son esenciales para sus dietas. Hemos caído en la trampa de la mayoría de ONG's que han trabajado en el área pensando que la oferta debe ser introducir hortalizas que son más aptas a la tierra templada que no son originales del lugar. Esto se entiende tomando en cuenta que todas estas hortalizas se deben comprar y como afectan al bolsillo suscita mucho interés producirlas. Pero para poder producir hortalizas exóticas se necesita mucha inversión: tablones con un profundo lecho de tierra, saranes para controlar las intensas lluvias y rayos de sol etc. Las Señoras que están sembrando hortalizas nativas han experimentado una gran demanda y en lo regular han podido vender a las vecinas lo que ha significado un bonito ingreso al bolsillo familiar. ¡Un bonito ejemplo como tantas veces caemos en la trampa pensando que lo de fuera es mejor que lo que tenemos y que no es así para la misma gente!



El Instituto cuenta con experiencias de comercialización: De 2014 – 2017 hemos exportado aproximadamente 40 toneladas a Francia. Tuvimos un buen precio fijo que nos permitió pagar buenos precios a los agricultores muy d encima del precio en la calle. La Fundación dispone de la infraestructura necesaria para fermentar y secar al Cacao. Era una novedad para los productores vender al cacao en forma húmeda. Una fermentación y un secado individual no es recomendable. Nunca se podría lograr una calidad de primera que es requerida para incursionar en un mercado gourmet. Solamente apuntando a mercados especiales se pueden conseguir mejores precios. Acumulamos experiencias y hemos logrado los estandartes de la calidad. Tuvimos un contrato para 3 años y de nuestro no lo hemos renovado. Es necesario repensar la estructura organizativa. Conviene evitar que la Fundación aparezca como entidad ejecutora y responsable. Corremos peligro que nos confundan con un intermediario o una empresa con intereses de lucro. La compra del Cacao fresco, la transformación y comercialización deben realizarse de forma cooperativa. Lograr la calidad, los volúmenes y los tiempos que requiere el mercado es fundamental, así como la creación de mecanismos de control interno y externo que aseguren el buen funcionamiento. Un aspecto que se deberá trabajar, conforme al avance de los resultados esperados, será la participación de las personas y familias beneficiarias. Ir asignando gradualmente responsabilidades dentro de la organización en los temas de planificación, capacitación, evaluación e ir garantizando la participación estructural en la toma de decisiones de las diversas áreas de trabajo: organización, producción, procesamiento, comercialización. También hay que tomar en cuenta el cambio climático. Estableciendo contrato el exportador se compromete a ciertoproducción de clima en los últimos años ha afectado grandemente al Cacao y ocurre que la cosecha es mínima y que no se logra reunir la cantidad requerida.

Movimiento Juvenil Rural Pastoral Q’eqchi’:

Como hemos mencionado, el proceso nació del acompañamiento pastoral que brindó la Iglesia católica a los jóvenes muchachos y muchachas de las comunidades rurales del municipio de Santa María Cahabón. Se trata de un movimiento que tiene como objetivo la información y formación en temáticas y problemáticas específicas y de interés para los jóvenes campesinos. El proceso de asimilación de la juventud Maya-Q’eqchi’ en el sistema económico neoliberal que de un lado les convierte en consumidores y del otro lado los



excluye significa un reto complejo. La mentalidad premoderna sumamente comunitaria e integral ve amenazada por la aplanadora de los nuevos paradigmas que cuestionan los valores tradicionales. Los Pueblos Originarios no tuvieron el tiempo para prepararse de manera orgánica para poder ubicarse y reaccionar a los nuevos modelos de producción y organización de la sociedad. Las formas tradicionales del ejercicio de la autoridad, de la estructura familiar y de la vida comunitaria, las costumbres morales y de comportamiento en todos los niveles etc., se ven afectadas y entran en crisis. Los descendientes de los Mayas corren peligro de perder su identidad y de ser llevado por la historia y los eventos como una hoja seca por el viento: Respeto y armonía, sentido comunitario, la fuerza de la palabra, la disciplina, la honestad, el sentido integral y sagrado de las cosas. El sentimiento de inferioridad y la baja autoestima siguen muy arraigados en las mentalidades y han sido interiorizados. La juventud Maya-

Q'eqchi' corre peligro de sucumbir a este complejo de inferioridad. Quisiéramos contribuir al fortalecimiento de la identidad y abrirles los ojos a esta juventud rural para que sea capaz de descubrir sus propios valores y perlas. En la diversidad hay riqueza y fuerza. La dimensión cultural es un eje para la Fundación y todas las actividades y componentes giran alrededor de este eje. Fray Domingo de Vico nunca dejó de acompañar y motivar pastoral y socialmente a la juventud rural. La mayoría de las comunidades tienen involucrado muchachas y muchachos en el proceso. Hay como 250 líderes juveniles que se reúnen forman y son ellos que llevan los programas y contenidos a sus aldeas.

Desde octubre 2004, está funcionando una estación de Radio en nuestro municipio que tiene su sede en la parroquia. Los Agentes de Pastoral, juntamente con el movimiento juvenil, promovieron la creación de esta Radio que tiene sus ejes temáticos en lo cultural, social, productivo y religioso sin dejar de un lado los gustos populares. El IFDV tiene una sala de grabación dentro de sus instalaciones, con el objetivo de crear programas radiales con el movimiento de ancianos y con el Movimiento Juvenil Q'eqchi'. Además, se está iniciando la creación de un programa radial que reflejará nuestras reflexiones y nuestras propuestas en cuestiones agropecuarias-productivas y de desarrollo.

En el 2006 se empieza las negociaciones de la una segunda Finca de 64.5 hectáreas con el fin de establecer en este bien inmueble una Escuela Campesina para formar jóvenes campesinos en la carrera de peritos agrónomos y en el 2007 se terminan las negociaciones y se cancela la Finca obteniendo la Escritura Pública.

En el año 2008 se logró crear la personalidad jurídica para la creación de la empresa **INUP S.A.** para poder comercializar los productos de las Fincas de experimentación y producción, de las familias de estudiantes y grupos de interés.

En el mismo año se logra también finalizar la creación de la entidad no lucrativa **FUNDACION FRAY DOMINGO DE VICO**. Ella es dueña de los bienes inmuebles sobre las cuales funcionan las siguientes instituciones las cuales son regidas por los objetivos de la misma Fundación: Acuerdo Ministerial Ministerio de Gobernación 3026 – 2008.

El 8 de enero 2016 fue autorizado por el Ministerio de Educación el **Perito en Desarrollo Comunitario) «Rax K'iche»** con Acuerdo Gubernativo 51 – 2016.

En Mayo 2018 dimos luz verde al **Manual Guía de Formación campesina** que ha revolucionado el trabajo porque permite planificar el ritmo y la duración de la formación. Los módulos temáticos se tienen que acoplar al ritmo que dicta el calendario agrícola. Por esto llamamos el sistema de formación CARACOL. Los cursos no se van a desarrollar de forma lineal. Todos los cursos son vinculados y desarrollados con actividades concretas. Estas actividades son ejemplificados y aplicados en cultivos concretos y en el momento en que corresponde según el calendario. Muchas veces se han hecho actividades aisladas solamente como práctica, pero no en función de un cultivo concreto. Tenemos que ser más concretos y prácticos en este sentido. Con una buena planificación podemos cambiar esto. Otros aspectos son circulares por ser ciclos de crecimiento de varios años: Cacao, Canela, Pimienta Negra, Gorda etc. Pero también el sistema de milpa rotativo. Hay que iniciar con lo simple para llegar a lo complejo y no al revés.